

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE**  
**Classi 2 A- B anno scolastico 2022/2023**  
**Prof.ssa Michela Larosa**

**Materia :        GEOGRAFIA**

**Classi: 2 A- B**

**Libro di testo:**

***Iarrera, Pilotti, Geografia. Territori e problemi. Paesi extraeuropei, Zanichelli***

**COMPETENZE FINALI** (descrizione schematica delle competenze finali che si dovranno raggiungere)

**Competenze lessicali e interpretative:**

leggere in modo corretto ed espressivo;  
comprendere messaggi orali e scritti di varia tipologia;  
esprimere in modo chiaro ed esaustivo il proprio pensiero;  
utilizzare in modo appropriato il lessico specifico della disciplina;  
analizzare un testo individuando le parole chiave e i nodi concettuali principali.

**Competenze logiche ed organizzative:**

pianificare gli interventi rispettando le consegne;  
costruire un metodo autonomo di studio con capacità di lavorare in gruppo;  
risolvere situazioni problematiche di varia natura e complessità con l'utilizzo di modelli, strumenti e linguaggi acquisiti;  
produrre soluzioni personali e originali;  
attivare strategie risolutive anche in contesti nuovi o insoliti;  
contestualizzare gli argomenti studiati in una prospettiva geografica e storica generale;  
comprendere il carattere dinamico e aperto al sapere, sviluppando un'attitudine all'apprendimento continua.

**Competenze relazionali:**

interagire con gli altri in modo corretto e responsabile;  
acquisire una propria formazione umana, sociale e culturale, attraverso lo studio di civiltà e costumi diversi;  
esprimere un'attitudine critica e autocritica;  
sviluppare in modo consapevole i propri valori.

**Argomenti o Moduli**

**L'ABC della geografia e la crisi del pianeta Terra**

- Gli strumenti della geografia
- Cartografia e cartografia digitale
- I planisferi
- I problemi dell'era della globalizzazione
- La nuova geografia economica mondiale
- Divisione del mondo: Primo mondo, Secondo mondo, Terzo Mondo e Quarto mondo

- Paesi in via di Sviluppo.
- Il capitalismo “di rapina” nel Sud del mondo, concetto di “Paesi impoveriti”
- Rischi dell’economia globale
- Le nuove Vie della seta
- Gli squilibri dell’economia globale
- Le risorse energetiche: consumi e conflitti
- I limiti del pianeta Terra
- Il cambiamento climatico
- L’impatto del riscaldamento globale
- Geografia del Sottosviluppo: stereotipi della fame e cause della fame.
- Principi di geografia politica e geopolitica

### **I principali scenari geopolitici attuali**

- Vicino Oriente, Estremo Oriente, Sud Est Asiatico.
- La Cina e il subcontinente Indiano

### **Le Americhe**

- Analisi carta
- Aspetti fisici, climatici ed economici

### **Stati Uniti, Canada, Messico, Brasile**

- Analisi carta dei singoli Stati.
- Aspetti fisici, climatici ed economici
- Il Congresso Americano, il Presidente, la battaglia per i pari diritti civili per i neri d’America negli USA. Elezioni del Presidente USA.
- Agricoltura
- Industrie ed economia
- Evoluzione storico economica dei Paesi.

### **Africa**

- Analisi carta dal Nord Africa, all’Africa Australe e Madagascar.
- La presenza coloniale italiana nel Corno d’Africa: Eritrea, Etiopia, Somalia.
- IL Golfo di Guinea e il caso dei “diamanti insanguinati”.

### **Oceania:**

- Analisi carta e principali divisioni politiche.
- Aspetti fisici, climatici ed economici.

### **Principi di Educazione Civica Sostenibilità ambientale**

#### **Metodologia didattica:**

- ❖ Lezione frontale;
- ❖ Lezione interattiva con il coinvolgimento degli studenti in una dinamica di ricerca-azione;
- ❖ Esercitazioni in classe. Utilizzo del quaderno di lavoro per gli appunti o gli approfondimenti personali;
- ❖ Utilizzo della Lim e di supporti audio-video.

**Modalità / tipologie di verifica:**

- ◆ Interrogazione orale tradizionale, interventi costruttivi da posto, partecipazione alla discussione e alle spiegazioni in classe, controllo del quaderno di lavoro, degli appunti e delle esercitazioni domestiche, attività di laboratorio;
- ◆ Prova scritta (domande aperte, chiuse, esercizi di completamento, ecc.);
- ◆ Somministrazione di carte geografiche mute.

**Saperi minimi finalizzati all'attività di recupero:**

Utilizzo della terminologia specifica e dei supporti cartografici; lettura dei fenomeni geo-spaziali a diverse scale e loro corretta interpretazione.

**Attività di recupero:** (indicare le attività di recupero che si potranno effettuare)

Il recupero verrà organizzato essenzialmente in classe, durante l'orario di lezione curriculare, con attività di ripasso e di rafforzamento dei concetti precedentemente esposti. Solamente in presenza di lacune gravi dovute a un errato metodo di studio o ad un impegno non adeguato, si prevede di attuare uno sportello pomeridiano o l'attivazione di ore di recupero extra scolastiche da concordare con i colleghi dei rispettivi Consigli di Classe.

**Verifica di fine modulo:** (descrivere la tipologia di verifica che si intende somministrare oppure inserire un esempio di verifica con esercizi simili quelli che verranno proposti)

Durante l'anno scolastico si effettueranno sia interrogazioni orali tradizionali (per verificare l'abilità espositiva degli studenti, nonché l'uso del linguaggio specifico), sia verifiche scritte (domande aperte, chiuse, esercizi di completamento, attività di laboratorio, ricerche personali, ecc.), ed esercitazioni mediante l'uso di carte geografiche mute (che saranno oggetto di valutazione).

**Alba, 09/10/2022**

Il Docente  
Prof.ssa Michela Larosa